ПАМЯТКА 16 · СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

Как сделать урок доступнее

Добавьте в речь описание важных действий и подготовьте текстовую версию урока, по которой можно понять содержание без изображения.

01 Проверьте урок без изображения

ЕСЛИ ЭКРАН НЕ ВИДНО

«Нажмите сюда, а потом на зелёное».

Предмет и действие невозможно восстановить.

«Откройте вкладку “Заказы”.
В правом верхнем углу нажмите
кнопку “Новый заказ”».

Слушателю нужно понять предмет, действие и результат. Слова «сюда», «вот это» и «зелёное» не передают нужную информацию, когда экран не виден или цвет трудно различить.

НА ПРАКТИКЕ

Произносите значимые названия и связи прямо во время объяснения. Не нужно перечислять каждый декоративный элемент интерфейса.

ДОСТУПНЫЙ УРОК

02 Называйте важные действия вслух

В КАДРЕ	КАК ОЗВУЧИТЬ СМЫСЛ
График	«За неделю форма дала 30 заявок, телефон — 18, чат — 12».
Шаг интерфейса	«Откройте вкладку “Заказы” и кнопку “Новый заказ”».
Две версии	«В левой версии старая дата, в правой — согласованная».
Ошибка красным	«Поле “Дата” выделено: срок не заполнен».

Если показываете действие молча, заранее оставьте место для объяснения. Для сложной схемы сначала назовите её части и важную связь, затем переходите к следующей.

Называйте состояние вместе с цветом: «ошибка — красная рамка». Тогда цвет помогает ориентироваться, но не остаётся единственным носителем смысла.

03 Подготовьте расшифровку с описанием действий

ПРИМЕР ОПИСАТЕЛЬНОЙ РАСШИФРОВКИ

Спикер: «Откройте вкладку “Заказы”. В правом верхнем углу нажмите “Новый заказ”».
Экран: открывается форма с полями “Название”, “Дата”, “Ответственный”.
Спикер: «Заполните эти три поля. Затем нажмите “Сохранить”».
Экран: появляется сообщение “Заказ создан” и номер записи.

ДОСТУПНЫЙ УРОК

Обычные субтитры передают речь и значимые звуки. Описательная расшифровка дополнительно передаёт существенное действие на экране. Автоматический текст нужно проверить: особенно фамилии, термины, отрицания и числа.

> **НА ПРАКТИКЕ**
>
> Если в речи сказано «не нажимайте», потерянное «не» меняет инструкцию. Такие места проверяют вручную по записи.

04 Проведите две отдельные проверки

01 Прослушайте фрагмент без изображения. Понятно ли, что выбрать, что сделать и какой результат ожидать?

02 Посмотрите без звука с подготовленным текстом. Сохранились ли смысл и важные звуки?

03 Проверьте схему без опоры на цвет: состояния различаются словами или формой?

04 Откройте приложенные материалы отдельно от видео. Названия и порядок файлов объясняют, к какому уроку они относятся?

05 Исправьте конкретно потерянную информацию и повторите тот же тест.

Эти проверки находят частые препятствия. Они не заменяют полноценную проверку доступности плеера и материалов с участием людей с разными потребностями.

ДОСТУПНЫЙ УРОК

Готово, когда

- [ ] Действие понятно по речи без указательных жестов.
- [ ] Состояния различаются не только цветом.
- [ ] Числа и отрицания в тексте сверены с записью.
- [ ] Существенные немые действия добавлены в описательную расшифровку.

Форма проверки урока · TXT

Поля для речи, экранных действий и проверки текста.